

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

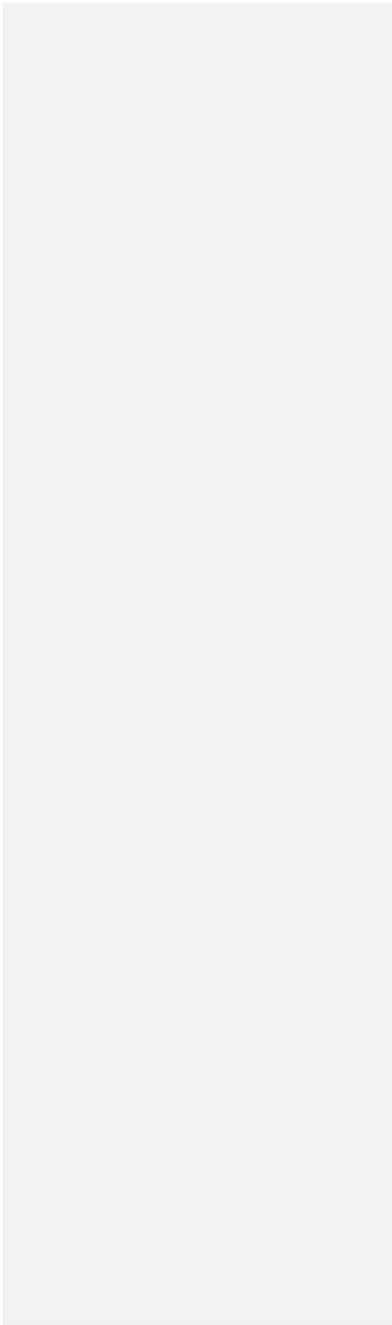
ÁREA: CÍVICA		GRADO: CLEI 3		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA			
DOCENTE: LEIDY JOHANA LOAIZA F. MAURICIO GUIRALES MORENO			PERIODO 1				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Convivencia escolar.	Exploración Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución de cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de	Construcción Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos	Estructuración La estructuración del conocimiento se evaluará mediante una evaluación continua y se tendrá en la cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluará al estudiante a nivel	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	

Comentario [U1]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

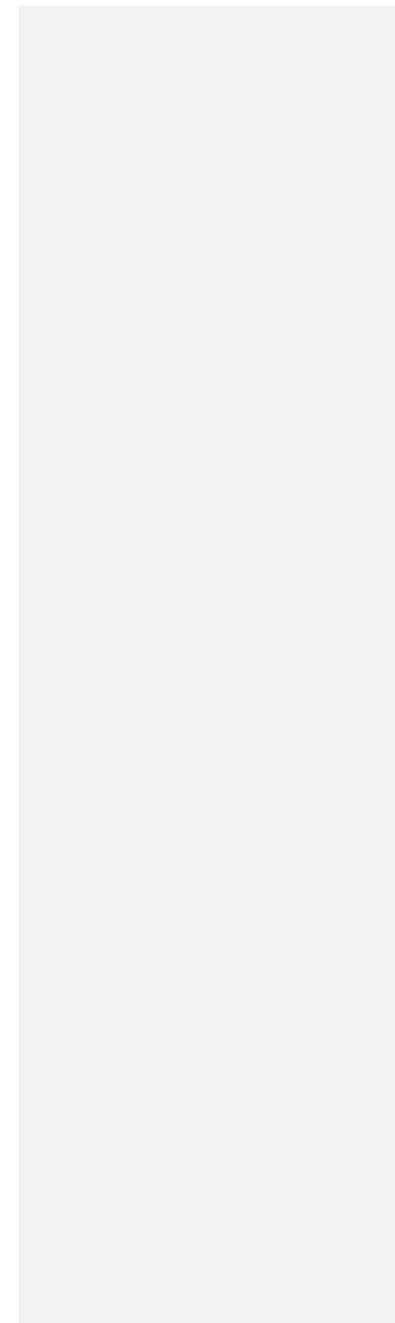
Comentario [U2]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U3]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

			situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad	Videos sobre la temática Socialización de temas ciudadanos Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales	personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos. Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
2	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Medio ambiente.	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas	La estructuración del conocimiento se evaluará mediante una evaluación continua y se tendrá en cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área,	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto,	



		<p>Resolución cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad</p>	<p>de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática Socialización de temas ciudadanos Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales</p>	<p>además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluara al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos. Se evaluara a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de</p>	<p>autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.</p>	
--	--	--	---	---	--	--



					conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
3-4	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Democracia	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática	La estructuración del conocimiento se evaluara mediante una evaluación continua y se tendrá en la cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluara al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	

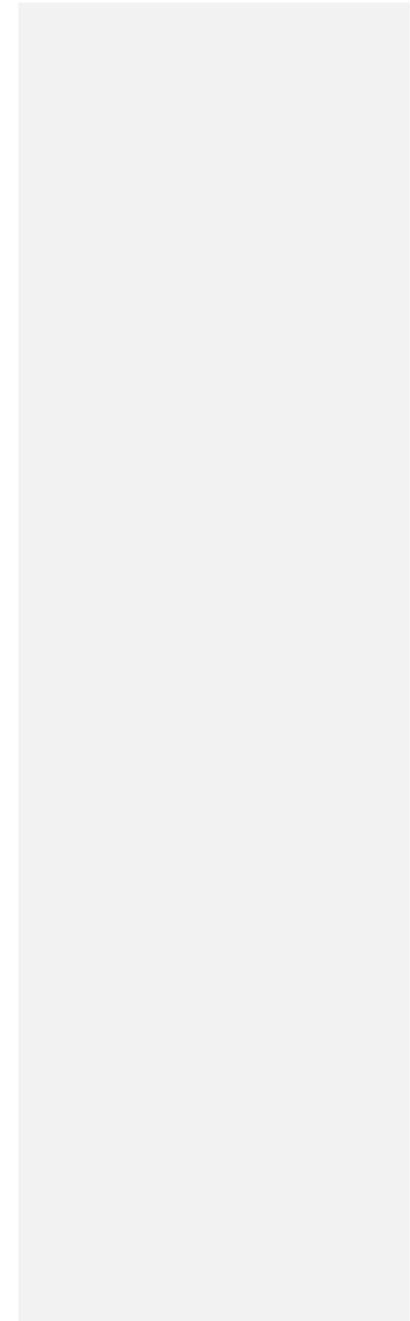
Comentario [U4]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U5]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

			ciudadano-ciudad	Socialización de temas ciudadanos Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales	ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos. Se evaluara a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
5-6	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Sexualidad	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía	La estructuración del conocimiento se evaluara mediante una evaluación continua y se tendrá en la cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño,	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de	

Comentario [U6]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

			<p>temática</p> <p>Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano</p> <p>Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad</p>	<p>responsable</p> <p>Actividades sobre valores ciudadanos</p> <p>Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos</p> <p>Videos sobre la temática</p> <p>Socialización de temas ciudadanos</p> <p>Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales</p>	<p>la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares</p> <p>Se evaluará al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos.</p> <p>Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.</p>	<p>actividades.</p>	
--	--	--	--	---	--	---------------------	--



SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
7-8	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Tiempo libre	Exploración Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución de cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad	Construcción Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática Socialización	Estructuración La estructuración del conocimiento se evaluará mediante una evaluación continua y se tendrá en cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluará al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	

- Comentario [U7]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U8]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U9]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.
- Comentario [U10]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U11]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

				de temas ciudadanos Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales	comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos. Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
9-10-11	Identifico que todas las personas tienen derechos y deberes que cumplir dentro de la comunidad educativa y sociedad.	Valores.	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades	La estructuración del conocimiento se evaluará mediante una evaluación continua y se tendrá en cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los	Conoce y valora las familias como sujetos con derechos y deberes prioritarios como son: la salud, vivienda, educación, etc. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	

Comentario [U12]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U13]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseña.

			clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad	sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática Socialización de temas ciudadanos Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales	procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluará al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos. Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.	
--	--	--	---	---	---	--

Bibliografía: http://www.colombiaaprende.edu.co , www.wikipedia.com , PROYECTO CIVICA INSTITUCION EDUCATIVA EL PINAL 2011	
---	--

Comentario [U14]: No solo la web grafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
El alumno debe presentar un taller que recopila los temas trabajados durante el periodo vigente, el cual le servirá para reforzar sus conocimientos.	Revisión pertinente de parte del alumno a sus trabajos y conceptos que presenta falencias a fin de nivelarse en el transcurso del periodo.	Investigar, analizar y reflexionar para optimizar sus conocimientos adquiridos y a su vez en clase llevar los comentarios.

Comentario [U15]:

Comentario [U16]: Por cada

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

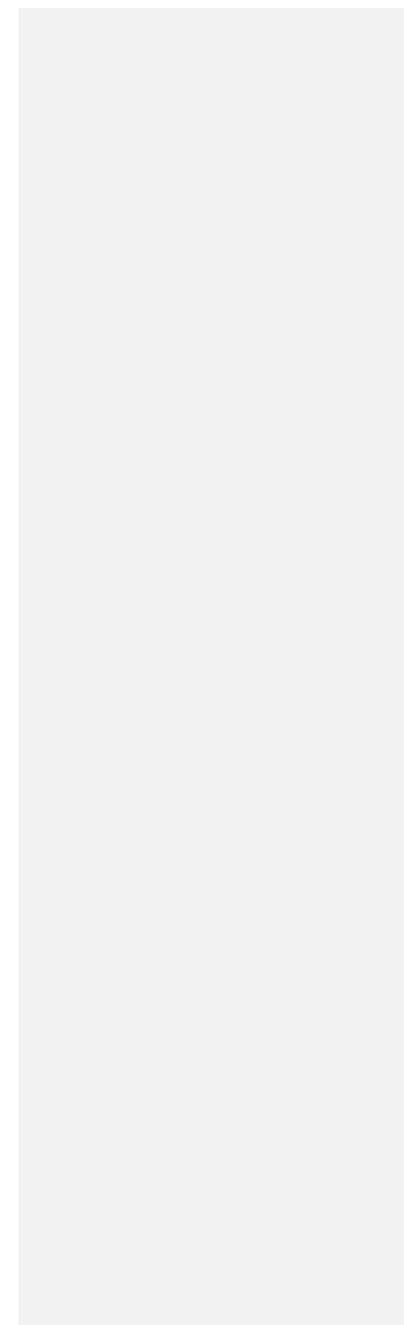
ÁREA: CÍVICA		GRADO: CLEI 3		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA			
DOCENTE: LEIDY JOHANA LOAIZA F. MAURICIO GUIRALES MORENO			PERIODO 2				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1-2-3	Comprende la declaración de los Derechos Humanos y la constitución política Colombiana.	Manual de convivencia y Gobierno escolar.	Exploración Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución cuestionarios con preguntas	Construcción Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía	Estructuración La estructuración del conocimiento se evaluara mediante una evaluación continua y se tendrá en la cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como:	Analiza y aplica la declaración de los Derechos Humanos y la constitución política Colombiana. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es	

Comentario [U17]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

Comentario [U18]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U19]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

			<p>problematizadoras</p> <p>Encuestas sobre temas acordes a la temática</p> <p>Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano</p> <p>Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad</p>	<p>responsable</p> <p>Actividades sobre valores ciudadanos</p> <p>Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos</p> <p>Videos sobre la temática</p> <p>Socialización de temas ciudadanos</p> <p>Construcción del conocimiento por medio de mapas conceptuales</p>	<p>nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares</p> <p>Se evaluará al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad con los compromisos académicos.</p> <p>Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.</p>	<p>cumplido en la entrega de actividades.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

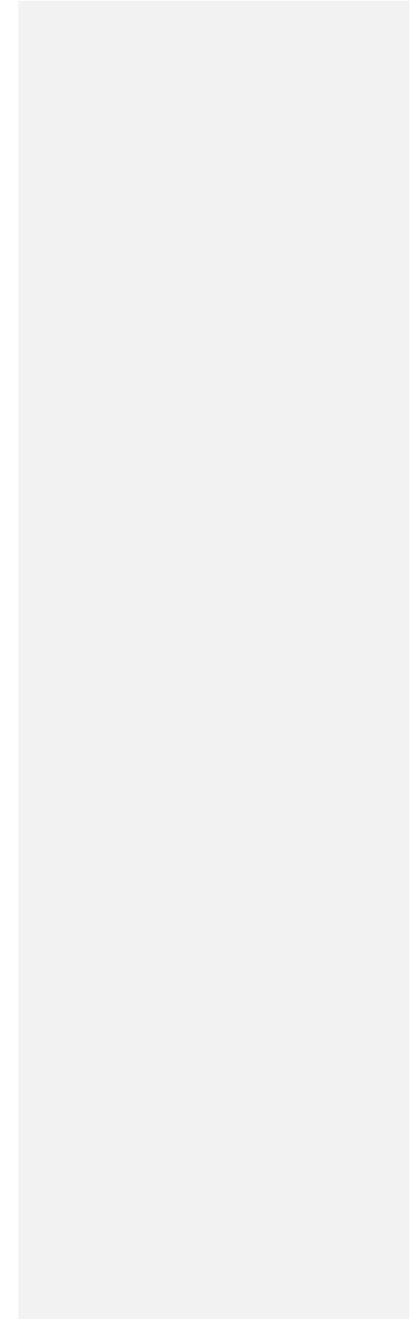


4-5-6	Comprende la declaración de los Derechos Humanos y la constitución política Colombiana.	Participación y democracia	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución de cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática Socialización de temas ciudadanos Construcción del	La estructuración del conocimiento se evaluará mediante una evaluación continua y se tendrá en cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluará al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad	Analiza y aplica la declaración de los Derechos Humanos y la constitución política Colombiana. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	
-------	---	----------------------------	---	---	---	---	--

Comentario [U20]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U21]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

				conocimiento por medio de mapas conceptuales	con los compromisos académicos. Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
--	--	--	--	--	---	--	--



7-8	Reconoce situaciones donde se vulneren la libertad de las personas y acudir a las autoridades pertinentes.	Mecanismos de participación	Preguntas sobre conocimientos previos Lluvia de ideas Formulación de suposiciones argumentadas sobre la ciudadanía Resolución cuestionarios con preguntas problematizadoras Encuestas sobre temas acordes a la temática Actividades con clasificación de términos sobre el ser un buen ciudadano Actividades de representación gráfica de situaciones sobre la relación ciudadano-ciudad	Utilización de textos y guías. Dinámicas grupales Mesas redondas para debates sobre temas de ciudadanía Talleres reflexivos sobre ciudadanía responsable Actividades sobre valores ciudadanos Reflexiones surgidas a partir de temas propuestos Videos sobre la temática Socialización de temas ciudadanos Construcción del	La estructuración del conocimiento se evaluara mediante una evaluación continua y se tendrá en la cuenta la autoevaluación del estudiante, también los indicadores de desempeño que determine el área, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel académico, el conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, los procesos de superación, el trabajo en equipo y los estándares Se evaluara al estudiante a nivel personal teniendo en cuenta aspecto como el interés, el manejo de las emociones, los ritmos y estilos de aprendizaje, el comportamiento, la responsabilidad	Señala y debate situaciones donde se vulneren la libertad de las personas y acudir a las autoridades pertinentes. Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es cumplido en la entrega de actividades.	
9-10	Reconoce situaciones donde se vulneren la libertad de las personas y acudir a las autoridades pertinentes.	Responsabilidad democrática					

Comentario [U22]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

				conocimiento por medio de mapas conceptuales	con los compromisos académicos. Se evaluará a nivel social teniendo en cuenta aspectos relacionados con la convivencia y la paz, (la solución de problemas y la resolución de conflictos) la responsabilidad, participación, respeto a la diferencia y equidad.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Bibliografía: http://www.colombiaaprende.edu.co , www.wikipedia.com PROYECTO CIVICA INSTITUCION EDUCATIVA EL PINAL 2011	
---	--

Comentario [U23]: No solo la webgrafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
El alumno debe presentar un taller que recopila los temas trabajados durante el periodo vigente, el cual le servirá para reforzar sus conocimientos.	Revisión pertinente de parte del alumno a sus trabajos y conceptos que presenta falencias a fin de nivelarse en el transcurso del periodo.	Investigar, analizar y reflexionar para optimizar sus conocimientos adquiridos y a su vez en clase llevar los comentarios.

Comentario [U24]:

Comentario [U25]: Por cada